

ชื่อผลงาน 4ภาษาการเรียนรู้สู่ประตูอาเซียน

ชื่อผู้นำเสนอผลงาน นางสาวสิมิลัน ดวงจันทร์

โรงเรียนแหลมสิงห์วิทยาคม “อาหารสังฆะวัฒนธรรม 4 อนุภูมิภาค” สพม. 17 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่มา และความสำคัญ

โรงเรียนแหลมสิงห์วิทยาคม “อาหารสังฆะวัฒนธรรม 4 อนุภูมิภาค” ได้เห็นความสำคัญของการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ไม่เพียงแต่ภาษาอังกฤษที่เป็นภาษากลางที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างประเทศ แต่ยังตระหนักถึงความสำคัญของภาษาเพื่อนบ้าน อย่างเช่น ภาษาจีน และภาษาเขมร ซึ่งเป็นสมาชิกในกลุ่มประเทศอาเซียน

ในยุคปัจจุบันภาษาต่างประเทศได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในชีวิตประจำวันของคนไทยและคนทั่วโลกไปแล้ว ไม่ว่าจะเป็นการสื่อสารโดยตรง การใช้คอมพิวเตอร์ การใช้อินเทอร์เน็ต การดูทีวี/ภาพยนตร์ การศึกษา การแสวงหาความรู้ และการประกอบอาชีพ ดังนั้น การเรียนรู้ภาษาของประเทศอื่นย่อมได้เปรียบในการทำการกิจการต่างๆ เพราะคงไม่มีใครจะติดต่อสื่อสารและรู้เรื่องได้ดีเท่ากับการพูดภาษาเดียวกัน ซึ่งคนที่สามารถพูดได้มากกว่า 2 ภาษาก็ย่อมได้เปรียบกว่าคนที่สามารถพูดได้เพียงภาษาเดียวเท่านั้น

วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน

1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ
3. เพื่อนำประโยคภาษาต่างประเทศที่นำเสนอไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เป้าหมายของการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 75 ได้คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น

นักเรียนร้อยละ 60 ได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมASEAN TODAY นี้

เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 90 สามารถสื่อสารประโยคภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาเขมรที่นำเสนอได้

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ศึกษาข้อมูล และวางแผน ศึกษา วางแผน สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาเขมรจากคุณครูและเจ้าของภาษาที่มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาเขมร

ลงมือปฏิบัติ 1. ทุกๆสัปดาห์จะมีการนำเสนอประโยคภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาเขมรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งจะนำเสนอสามวันต่อหนึ่งสัปดาห์ ได้แก่ วันจันทร์ วันพุธ และวันศุกร์

2. จัดกิจกรรมการแข่งขันASEAN TEST ในแต่ละช่วงชั้น

ขั้นปรับปรุงแก้ไข หากจุดเด่น จุดด้อย ข้อบกพร่องของการนำเสนอประโยคASEAN TODAY และหาแนวทางการแก้ไข รวมทั้งวางแผนเพื่อพัฒนาต่อไป

ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

1. นักเรียนในโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนในโรงเรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ
3. นักเรียนในโรงเรียนตระหนักเห็นว่าการเรียนภาษาต่างประเทศไม่ได้เป็นเรื่องที่ยาก
4. นักเรียนในโรงเรียนได้นำประโยคภาษาต่างประเทศที่ได้นำเสนอไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ปัจจัยความสำเร็จ

ผู้บริหารโรงเรียน ให้การสนับสนุน ส่งเสริมด้านงบประมาณและให้กำลังใจอย่างเต็มที่ ครูทุกคนให้ความร่วมมือ ร่วมใจอย่างเต็มที่และเต็มใจ นักเรียนให้ความร่วมมือและมีความพร้อมในการทำกิจกรรมASEAN TEST

การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

1. นำเสนอประโยคภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาเขมรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

2. สร้างเพจ “ASEAN TODAY LS” จากSocial Facebook เผยแพร่ประโยคที่นำเสนอพร้อมความหมาย รวมถึงผลการแข่งขัน

ASEAN TESTในแต่ละครั้ง

3. เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมภาษาต่างประเทศที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น